

بسم الله الرحمن الرحيم

سی‌امین کنگره سراسری قرآن کریم

مدارس استعداد‌های درخشان

۱۴۰۳-۱۴۰۴



کنگره سراسری قرآن کریم



سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان

در راستای اجرای راهکار ۱-۳ و ۲-۸ سند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش **مبتنی** بر تقویت انس با قرآن در دانش‌آموزان و توسعه فرهنگ سواد قرآنی و همچنین آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن و آموزش معارف قرآنی، بند ۲ ماده ۳ کلیات نظام تربیت استعداد‌های برتر مصوب جلسه ۹۳۲ شورای عالی آموزش و پرورش مبنی بر تحقق هدف «ارتقای معرفت و تربیت دینی، اعتلای هویت اسلامی-ایرانی و تقویت حس دلبستگی ملی دانش‌آموزان استعداد‌های برتر»، بخشنامه شماره ۱۴۰/۴۷۲ مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵ دستورالعمل اجرایی ارائه خدمات آموزشی و تربیتی فوق برنامه در مدارس دولتی (تبصره بند ۲ موضوع شرایط برگزاری فعالیتهای فوق برنامه) و همچنین آشنایی دانش‌آموزان با مفاهیم بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، سی‌امین کنگره سراسری قرآن کریم در رشته‌های «حفظ عمومی»، «حفظ ویژه»، «قرائت» و «مفاهیم» توسط سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان برگزار می‌گردد.

تغییرات در فرآیندهای اجرایی کنگره صرفاً از طریق اطلاعیه‌های تکمیلی به استان‌ها ابلاغ خواهد شد.

اهداف:

- ✓ بسترسازی مناسب جهت انس بیشتر دانش‌آموزان و افزایش علاقه‌مندی به قرآن کریم؛
- ✓ توسعه و ترویج قرائت، حفظ، تفسیر، تدبر، فهم و بهره‌گیری از دستورات قرآن کریم در زندگی؛
- ✓ بهره‌مندی از معارف قرآنی جهت اعتلای اخلاق، ایمان و بصیرت دینی دانش‌آموزان و تقویت و توسعه محافل معنوی و قرآنی در بین آن‌ها.

مخاطبان:

دانش‌آموزان دختر و پسر پایه هفتم تا یازدهم دوره‌های اول و دوم متوسطه مدارس استعداد‌های درخشان سراسر کشور.

مراحل برگزاری:

مسابقات کنگره سراسری قرآن کریم مدارس استعداد‌های درخشان در **چهار مرحله** مدرسه‌ای، استانی، قطبی و کشوری و در دو رشته آوایی (حفظ عمومی، حفظ ویژه و قرائت) و رشته مفاهیم برگزار خواهد شد.

شیوه برگزاری:

مسابقات رشته‌های آوایی مطابق جدول محدوده و محتوای اعلام شده در بخش مربوط به هر مرحله خواهد بود و مسابقات رشته مفاهیم در چالش‌های سه گانه «خودباختگی»، «انفعال» و «نامیدی» در دو حوزه «محتوایی» و «هنری» و

چهار قالب «ساخت کلیپ (نماهنگ)»، «تهیه پادکست (پادپخش)»، «نمایش رادیویی» و «اینفوگرافی (اطلاع نگاشت)» برگزار می‌شود.

تمامی فرایندهای اجرایی مربوط به مراحل مسابقات در بستر وبگاه quran.sampad.gov.ir انجام خواهد شد. **قابل ذکر است همه دانش آموزان شرکت کننده در کنگره قرآنی سمپاد و نیز معاونان محترم پرورشی می بایست در کانال کنگره قرآنی در بستر شاد به نشانی quransampad@ عضو شوند.**

هماهنگی و برنامه‌ریزی اجرای مسابقات در مرحله مدرسه‌ای با مسئولیت مدیر مدرسه، در مرحله استانی بر عهده رئیس اداره استعدادهای درخشان استان، در مرحله قطبی بر عهده رئیس اداره استعدادهای درخشان استان میزبان (که توسط دبیرخانه کشوری کنگره قرآنی انتخاب می‌شود) و در مرحله کشوری بر عهده دبیرخانه کشوری کنگره می‌باشد.

نکات مهم برگزاری:

- دانش‌آموزان می‌توانند صرفاً در یکی از رشته‌های آوایی و در صورت تمایل هم‌زمان در رشته مفاهیم نیز شرکت کنند. لازم به ذکر است شرکت در رشته مفاهیم به صورت جداگانه امکان‌پذیر است.

- دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم (به صورت گروهی یا انفرادی) صرفاً مجاز به ساخت یک اثر در یکی از قالب‌ها می‌باشند.

- در رشته‌های آوایی، دانش‌آموزانی که در ادوار گذشته کنگره رتبه ممتاز کسب کرده‌اند، در کنگره سی ام مجاز به شرکت در همان رشته نبوده و این دانش‌آموزان در صورت تمایل می‌توانند در رشته‌های دیگر مسابقات شرکت کنند. لازم به ذکر است دانش‌آموزانی که در سال تحصیلی جاری دوره تحصیلی آن‌ها تغییر کرده است از این قاعده مستثنی هستند.

- دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم مجاز به ارسال اثر کنگره‌های گذشته خود نیستند. بدیهی است در صورت ارسال، اثر مزبور از داوری کنار گذاشته خواهد شد.

- لازم است جهت اطلاع از فعالیتهای اجرایی مرتبط با این شیوه‌نامه نظیر: تقویم اجرایی، نمون‌برگ‌های داوری/معرفی نفرات برتر هر مرحله، شیوه ارزیابی و تغییر در فرآیندها در هر کدام از رشته‌های مسابقات به سامانه کنگره مراجعه شود. همچنین مدیران مدارس موظفند مشخصات معاون پرورشی / مربی پرورشی را در قالب نمون برگ الف (فایل اکسل پیوست) به روسای ادارات استعدادهای درخشان استان تحویل و روسای ادارات پس از جمع‌آوری و جمع‌بندی، از طریق اتوماسیون اداری به دبیرخانه ارسال نمایند تا براساس آن، سطح دسترسی برای معاونین / مربیان پرورشی در سامانه کنگره فعال شود. بدیهی است سطح دسترسی معاونین / مربیان پرورشی به سامانه پس از انجام ثبت‌نام، جهت ارسال اطلاعات نفرات برگزیده مرحله مدرسه‌ای در رشته‌های آوایی و همچنین تأیید آثار دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم، براساس تقویم اجرایی (پیوست) فعال خواهد شد.

الف) مرحله مدرسه‌ای:

دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در هر یک از رشته‌های کنگره، پس از مراجعه به وبگاه کنگره با انتخاب گزینه «ورود به سامانه» و سپس «ثبت نام دانش‌آموزان» نسبت به ثبت اطلاعات و **تعیین** رمز عبور اقدام کرده و با انتخاب گزینه «ورود به سیستم» به پیشخوان دانش‌آموزی دسترسی پیدا می‌کنند و در ادامه نسبت به تکمیل «نمون‌برگ ثبت مشخصات متقاضی» اقدام می‌نمایند.

رشته‌های آوایی:

انتظار می‌رود مدارس در اطلاع‌رسانی دقیق به دانش‌آموزان **درباره زمان و شیوه برگزاری**، و همچنین اعلام محدوده و محتوای مسابقات (مطابق جدول شماره یک) اهتمام داشته باشند و پس از برگزاری مسابقات مطابق تقویم اجرایی کنگره، نفرات اول هر رشته در هر پایه را از طریق سامانه اعلام نمایند.

جدول شماره ۱: محدوده و محتوای مسابقات در مرحله مدرسه‌ای

رشته	پایه تحصیلی				
	هفتم	هشتم	نهم	دهم	یازدهم
حفظ	سوره مبارکه بقره آیات ۵۷ تا ۱	سوره مبارکه بقره آیات ۹۳ تا ۵۸	سوره مبارکه بقره آیات ۹۴ تا ۱۳۴	سوره مبارکه بقره آیات ۱۳۵ تا ۱۷۶	سوره مبارکه بقره آیات ۱۷۷ تا ۲۱۰
	حفظ ویژه	۵ جزء پیوسته اول یا آخر قرآن			
قرائت	به صورت تقلیدی طبق فایل الگو				

رشته مفاهیم:

لازم است دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در رشته مفاهیم پس از ثبت نام در سامانه، مشاهده محتوای آموزشی و **انجام** «گروه بندی رشته مفاهیم» توسط معاون / مربی پرورشی، با انتخاب یکی از چالش‌های سه گانه و با فرض اینکه مدرسه آن‌ها به واسطه آن چالش (خودباختگی - انفعال - ناامیدی) مورد تهدید قرار دارد، فرآیند را آغاز نمایند. برای هر چالش اجتماعی در مرحله مدرسه دو موقعیت قرآن به صورت انیمیشن و به همراه یک کلیپ تفسیری ارائه می‌شود. در این مرحله دانش‌آموزان باید صرفاً با استفاده از همین دو موقعیت به دنبال معرفی چالش اجتماعی، پیامدهای وجود این چالش در یک جامعه و مدرسه، و ریشه‌های بروز این مشکل باشند. در این مرحله لزومی ندارد دانش‌آموزان به راه حل‌ها اشاره کنند و همین که تصویر متضاد خوبی را رقم بزنند کفایت می‌کند، برای مثال نمودهای یک جامعه امیدوار و یک جامعه ناامید را به روشنی تبیین نمایند.

دانش‌آموزان می‌بایست دستاوردهای خود در این مرحله را در مدرسه در قالب غرفه یا **سخنرانی در صبحگاه، یا کلاس یا نمازخانه** ارائه داده و ویدیوی از ارائه خود ضبط کرده و سپس در سامانه بارگذاری نمایند ضمناً شرایط و جزئیات مربوط به ویدیوها در سامانه قابل مشاهده خواهد بود. **مهم ترین شرط در ارائه اثر در مدرسه داشتن مخاطب در فیلم و حضور دسته جمعی دانش‌آموزان حین ارائه اثر است.**

لازم به ذکر است که تنها دانش‌آموزانی مجاز به ارسال اثر در مرحله استانی هستند که ویدئو مستند از ارائه خود در سامانه بارگذاری نمایند که شرایط ذیل را دارا باشد:

* دنبال فهم و تبیین فقط از دو موقعیت ارائه شده باشد.

* مخاطب هنگام غرفه یا سخنرانی وجود داشته باشد.

* از دل دو موقعیت چالش را برای مخاطب بیان کند.

* از دل دو موقعیت ریشه‌های ایجاد این چالش را بیان کنند.

* از دل دو موقعیت پیامدهای وجود چنین چالشی را تبیین کند.

جدول داوری فیلم‌های مرحله مدرسه ای

ردیف	عنوان	سقف امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	فهم درست دو موقعیت ارائه شده	۱۵	
۲	تبیین چالش با توجه به دو موقعیت ارائه شده	۱۵	
۳	یافتن ریشه‌های چالش از دل دو موقعیت	۲۰	
۴	پیامدها و نمودهای وجود چالش در مدرسه (جامعه)	۲۰	
۵	حضور مخاطب در فیلم	۳۰	
	مجموع	۱۰۰	

* حداقل نمره برای راه‌یابی به مرحله استانی ۵۰ امتیاز می‌باشد

تذکر: مدرسه در تعداد آثار ارسالی رشته مفاهیم به استان محدودیتی ندارد.

شرح وظایف معاون/مربی پرورشی:

- هماهنگی با دبیران دینی، قرآن، هنر و رسانه (دبیران مرتبط) جهت اطلاع‌رسانی، توجیه و ترغیب دانش‌آموزان جهت شرکت در مسابقات رشته‌های آوایی و مفاهیم؛
- مشاهده محتوای رشته مفاهیم در سامانه و حضور در وبینارهای مربوطه جهت راهنمایی دانش‌آموزان و پاسخ‌گویی به سوالات مرتبط با محتوا؛
- پی‌گیری روند ثبت‌نام دانش‌آموزان در سامانه و رفع مشکلات احتمالی؛
- دریافت اطلاعات گروه‌بندی از دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم و «گروه‌بندی رشته مفاهیم» در سامانه؛

ب) مرحله استانی:

مرحله استانی به تشخیص رئیس اداره استعدادهای درخشان استان به صورت حضوری (با رعایت دستورالعمل‌های اردویی معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت متبوع) یا به صورت مجازی (به صورت برخط و زنده) برگزار خواهد شد. مسئولیت برگزاری این مرحله با اداره کل آموزش و پرورش استان می‌باشد.

رشته‌های آوایی:

مسابقات مرحله استانی بین برگزیدگان مرحله مدرسه‌ای در رشته‌های آوایی مطابق با محتوا و محدوده مسابقات (جدول شماره دو) برگزار خواهد شد.

پس از برگزاری این مرحله از مسابقات، در استان‌هایی که جمعیت کل دانش‌آموزی سمپاد آن بالاتر از ۵۰۰۰ نفر باشند، نفرات اول و دوم هر رشته (حفظ عمومی، حفظ ویژه و قرائت) به تفکیک پایه تحصیلی و جنسیت، از مسابقات مرحله استانی به مرحله قطبی راه می‌یابند و استان‌هایی که جمعیت کل دانش‌آموزی سمپاد آن کمتر از ۵۰۰۰ نفر باشند، نفرات اول هر رشته (حفظ عمومی، حفظ ویژه و قرائت) به تفکیک پایه تحصیلی و جنسیت از مسابقات مرحله استانی به مرحله قطبی راه می‌یابند.

جدول شماره ۲: محدوده و محتوای مسابقات در مرحله استانی

رشته	پایه تحصیلی				
	هفتم	هشتم	نهم	دهم	یازدهم
حفظ	سوره مبارکه بقره آیات ۱ تا ۹۳	سوره مبارکه بقره آیات ۵۸ تا ۱۳۴	سوره مبارکه بقره آیات ۹۴ تا ۱۷۶	سوره مبارکه بقره آیات ۱۳۵ تا ۲۱۰	سوره مبارکه بقره آیات ۱۷۷ تا ۲۳۷
	۵ جزء پیوسته اول یا آخر قرآن				
حفظ ویژه	۱۰ جزء پیوسته اول یا آخر قرآن				
قرائت	به صورت تقلیدی طبق فایل الگو				

تذکره ۱: استان‌هایی که در هر دوره تحصیلی / جنسیت، یک مدرسه دارند، ملزم به برگزاری مرحله استانی مسابقات در رشته‌های آوایی نمی‌باشند و می‌توانند نفرات برگزیده مدرسه را مطابق سهمیه در نظر گرفته شده به استان میزبان مرحله قطبی معرفی نمایند.

نام استان	تعداد جمعیت دانش‌آموزی
آذربایجان شرقی، اصفهان، البرز، شهر تهران، شهرستان‌های استان تهران، خراسان رضوی، خوزستان، فارس، کرمان، مازندران	بیشتر از ۵۰۰۰ نفر
آذربایجان غربی، اردبیل، ایلام، بوشهر، چهارمحال بختیاری، خراسان شمالی، خراسان جنوبی، زنجان، سمنان، سیستان و بلوچستان، قزوین، قم، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، گلستان، گیلان، لرستان، مرکزی، هرمزگان، همدان، یزد	کمتر از ۵۰۰۰ نفر

تذکره ۲: لازم است رؤسای ادارات استعدادهای درخشان، این مرحله از مسابقات را بر اساس تقویم اجرایی برگزار نموده و مطابق سهمیه اعلام شده نسبت به معرفی نفرات برگزیده از طریق سامانه کنگره جهت شرکت در مرحله قطبی مسابقات اقدام نمایند. همچنین سطح دسترسی جهت مدیریت مسابقات در مرحله استانی به رؤسای ادارات استعدادهای درخشان استانها طبق تقویم اجرایی اعلام خواهد شد.

رشته مفاهیم:

پس از تأیید ویدئو مرحله مدرسه‌ای توسط معاون/مربی پرورشی، **دانش‌آموزان رشته مفاهیم وارد بخش اصلی مسابقه شده و به تولید اثر در یکی از چهار قالب مورد نظر خواهند پرداخت.** موضوع اثر یکی از چالش‌های سه گانه (خودباختگی، انفعال، ناامیدی) که جامعه را تهدید می‌کند خواهد بود و در صورت کسب امتیاز همین اثر در مراحل **بعدی داوری خواهد شد.** دانش‌آموزان باید زمینه‌ها، ریشه‌ها و نمودهای این تهدید را در سطح جامعه به خوبی به تصویر درآورند و تحلیل‌ها و تحقیقات قرآنی خود در مرحله قبل را تکمیل نمایند. در این مرحله موقعیت‌های قرآنی دیگری در اختیار دانش‌آموزان قرار خواهد گرفت و تولید اثر و تکمیل محتوا در مرحله استانی باید بر اساس موقعیت‌های موجود انجام شود.

برای پیش برد بهتر کار، در این مرحله پشتیبان‌هایی در کنار دانش‌آموزان و مربیان پرورشی قرار خواهند گرفت تا در صورت نیاز پاسخگوی سوالات محتوایی و قالبی باشند.

تفاوت اساسی در این مرحله این است که دانش‌آموزان باید **علاوه بر ریشه، نمود و پیامد، به راهکار حل چالش** نیز ورود کنند و دستاوردهای خود را پس از تکمیل فرم پژوهشی مربوطه در یکی از چهار قالب «ساخت کلیپ (نماهنگ)»، «تهیه پادکست (پادپخش)»، «نمایش رادیویی» و «اینفوگرافی (اطلاع نگاشت)» در **سامانه کنگره قرآنی** بارگذاری نمایند. **از طریق کانال کنگره قرآنی در شاد** آموزش‌هایی درباره این چهار قالب در اختیار دانش‌آموزان قرار خواهد گرفت تا سطح هنری آثار را ارتقا بخشد.

داوری در مرحله استانی: داوری با جمع‌سپاری توسط دانش‌آموزان انجام می‌گردد. در این مرحله هر اثر برای چند دانش‌آموز در پنل شخصی نمایش داده می‌شود و هر دانش‌آموز باید تعدادی اثر را طبق فرم مندرج در سامانه ارزیابی نماید. **آثار برتر مرحله استانی با توجه به نتیجه جمع‌سپاری مشخص می‌گردد.**

آثار دانش‌آموزان **منتخب** در رشته مفاهیم طبق تقویم اجرایی از طریق سامانه کنگره پس از تأیید توسط رؤسای ادارات استعدادهای درخشان استانها، برای رئیس اداره استعدادهای درخشان استان میزبان مرحله قطبی (که توسط دبیرخانه کشوری کنگره تعیین می‌شود) ارسال خواهد شد.

افرادی که در مرحله استانی انتخاب می‌شوند به مرحله قطبی راه پیدا کرده و اثرشان توسط کارشناسان داوری خواهد شد.

تذکره: دانش‌آموزان شرکت‌کننده در رشته مفاهیم (انفرادی، گروه دو نفره، یا گروه سه نفره) **صرفاً مجاز به ساخت یک اثر در یکی از قالب‌های چهار گانه (ساخت کلیپ، پادکست، اینفوگرافی، نمایش رادیویی) می‌باشند.**

ج) مرحله قطبی:

مرحله قطبی با تشخیص سمپاد و با مسئولیت و هماهنگی رئیس اداره استعدادهای درخشان استان میزبان هر قطب به صورت حضوری (با رعایت دستورالعمل‌های اردویی معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت متبوع) یا به صورت مجازی برگزار خواهد شد. جهت مدیریت مسابقات در مرحله قطبی، سطح دسترسی سامانه به استان میزبان، طبق تقویم اجرایی پیوست داده خواهد شد.

رشته‌های آوایی:

این مرحله از مسابقات بین برگزیدگان مرحله استانی رشته‌های آوایی قرآن کریم مطابق با محدوده و محتوای مسابقات (جدول شماره ۳) و طبق تقویم اجرایی برگزار خواهد شد و نفرات اول هر رشته / پایه / جنسیت به مرحله کشوری راه خواهند یافت. مرحله قطبی مسابقات آوایی (قرائت، حفظ، حفظ ویژه) یا به صورت حضوری و یا در بستر فضای مجازی به صورت برخط و زنده برگزار خواهد شد (ارسال فایل تصویری قرائت قابل قبول نیست) پس از داوری، برگزیدگان مرحله کشوری انتخاب خواهند شد.

جدول شماره ۳: محدوده و محتوای مسابقات در مرحله قطبی

بخش	پایه تحصیلی				
	یازدهم	دهم	نهم	هشتم	هفتم
حفظ	سوره مبارکه بقره آیه ۱۷۷ تا آخر سوره	سوره مبارکه بقره آیات ۱۳۵ تا ۲۵۲	سوره مبارکه بقره آیات ۹۴ تا ۲۲۴	سوره مبارکه بقره آیات ۱۹۰ تا ۵۸	سوره مبارکه بقره آیات ۱ تا ۱۴۱
	حفظ عمومی				
حفظ ویژه		۵ جزء پیوسته اول یا آخر قرآن			۱۰ جزء پیوسته اول یا آخر قرآن
قرائت		به صورت تقلیدی طبق فایل الگو			به صورت تقلیدی طبق فایل الگو

رشته مفاهیم:

در رشته مفاهیم آثار منتخب مرحله استانی - که پس از تأیید روسای ادارات استعدادهای درخشان استان‌ها از طریق سامانه کنگره برای استان میزبان مرحله قطبی ارسال شده است - توسط تیم پشتیبان محتوایی در سامانه داوری می‌شوند. راهیافتگان به مرحله کشوری صرفاً بر اساس امتیازاتی که اخذ شده و شرایطی که اعلام می‌شود، مشخص می‌شوند. پس از داوری در مرحله قطبی آثار برگزیده در هر جنسیت/ دوره تحصیلی / حوزه (محتوایی یا هنری) / چالش‌های سه گانه «خودباختگی»، «انفعال» و «ناامیدی» مشخص و اعلام خواهد شد.

دانش آموزان در این مرحله نیاز به تولید اثر جدیدی ندارند اما می توانند با کمک پیش‌تیبیان های محتوایی و مربیان پرورشی به منظور ارتقای کیفی اثر خود، اقدام به باز تولید آن نمایند.

دو اثر در هر چالش / دوره تحصیلی / جنسیت انتخاب می‌شوند. به این ترتیب که نیمی از ظرفیت راه‌یافتگان به مرحله کشوری از فهرست هر قطب انتخاب شده و نیمی دیگر از فهرست نفرات برتر کشور انتخاب خواهند شد.

ملاک داوری آثار :

امتیاز	توضیح	ملاک	
۱۵	صرف بیان شماره آیات کافی نیست. معلوم باشد از کجای آیات چه استفاده‌ای شده است	استناد به قرآن	محتوایی
۱۵	کپی از مقالات موجود کافی نیست. از محتوای موقعیت‌های قرآنی ارائه شده و مقالات موجود استفاده شود و نتیجه جدیدی تولید شود	پژوهش محوری	
۱۵	در آثار باید به ریشه‌های بروز چالش و راه حل‌های قرآنی آن اشاره شود	توجه به ریشه‌ها و راه حل‌ها	
۱۵	راه حل‌ها عملیاتی باشد و مشخص شود با انجام این راه حل چگونه چالش اصلی ما حل خواهد شد	کاربرد و عملیاتی بودن	
۱۵	استفاده بهتر و چشم نوازتر از قالب هنری که انتخاب کرده‌اید در چیدمان، رنگ بندی، فونت‌ها، طراحی ها، فیلم برداری، صدا گذاری، تدوین و ...	جذابیت	هنری
۱۵	داشتن نگاهی جدید و خلاقانه در ارائه محتوا. شکستن کلیشه ها و استفاده از مسیری که کمتر از آن استفاده شده	خلاقیت	
۱۰	ابتدا و انتها اثر مشخص باشد و مخاطب در فرایند یک داستان یا گام های تعریف شما با اثر شما همراه شود و در انتها به نتیجه برسد	داشتن سناریو در بیان محتوا	
۱۰۰	-----	مجموع	

(د) مرحله کشوری:

مرحله کشوری با مسئولیت اداره کل آموزش و پرورش استان میزبان به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

رشته‌های آوایی:

مسابقات مرحله کشوری بین برگزیدگان مرحله قطبی نفرات اول رشته‌های آوایی / پایه تحصیلی / جنسیت مطابق با محتوا و محدوده مسابقات (جدول شماره ۴) برگزار خواهد شد.

جدول شماره ۴: محدوده و محتوای مسابقات در مرحله کشوری

بخش	پایه تحصیلی				
	هفتم	هشتم	نهم	دهم	یازدهم
حفظ	سوره مبارکه بقره آیات ۱ تا ۱۷۶	سوره مبارکه بقره آیات ۵۸ تا ۲۱۹	سوره مبارکه بقره آیات ۹۴ تا ۲۴۸	سوره مبارکه بقره آیات ۱۳۵ تا ۲۷۴	سوره مبارکه بقره آیه ۱۷۷ تا آیه ۴۵ سوره آل عمران
حفظ ویژه	۵ جزء پیوسته اول یا آخر قرآن				
قرائت	به صورت تقلیدی طبق فایل الگو + تلاوت تطبیقی				

رشته مفاهیم:

مسابقات مرحله کشوری به صورت حضوری بین برگزیدگان مرحله **قطبی** برگزار خواهد شد. دانش آموزان در این مرحله می‌توانند همان اثر مرحله استانی را ملاک قرار داده و در بازه زمانی پایان مرحله قطبی تا شروع مرحله کشوری مسابقات، زیر نظر اساتید راهنما و پشتیبانان محتوایی که توسط دبیرخانه کشوری معرفی می‌گردند، نسبت به تقویت و بهبود اثر تولیدی خود اقدام نمایند.

آثار راه یافته به مرحله کشوری قبل از شروع اردوی مرحله پایانی در اختیار دانش آموزان قرار خواهد گرفت و راه یافتگان به این مرحله با بررسی آثار سایر شرکت کنندگان می‌توانند ضمن آشنایی با یکدیگر، ائتلاف و گروه خود را از بین حاضران مقطع تحصیلی خود تشکیل دهند.

در مرحله کشوری دانش آموزان (صرفنظر از این که کدام چالش را انتخاب کرده‌اند) هر سه چالش را بررسی می‌نمایند. دانش آموزان در یک موقعیت‌سازی فرضی، با در نظر گرفتن تهدید جامعه به واسطه چالش‌های سه گانه، باید با توجه به نمود ها، ریشه ها، پیامد ها و راهکار های برآمده از قرآن کریم، طرحی را برای مقابله با این سه چالش تدوین و ارائه نمایند.

هر گروه از دل گفتگو ها، مناظره ها و رقابت با سایر ائتلاف ها باید تلاش کند تا طرح عملیاتی بهتری برای حل این سه چالش در مدرسه خود طراحی کند و نظر کارشناسان را با خود همراه نماید.

شیوه نامه اجرا و داوری مرحله کشوری رشته مفاهیم بعد از اعلام نتایج برگزیدگان مرحله قطبی اعلام خواهد شد.

الزامات مالی:

هزینه‌های برگزاری **سی امین** کنگره سراسری قرآن کریم ویژه مدارس استعدادهای درخشان در مرحله‌ی مدرسه‌ای و استانی به استناد بند ۳ ط (سایر) دستورالعمل اجرایی ارائه خدمات آموزشی و تربیتی در مدارس دولتی به شماره ۱۴۰/۴۷۲ مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵ و همچنین دستورالعمل شماره ۷۰۰/۲۶۲۰۰ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۰۹ درخصوص نحوه هزینه کرد منابع مالی و حق الثبت مدارس استعدادهای درخشان قابل پرداخت خواهد بود. همچنین اعتبارات مربوط به برگزاری مرحله قطبی و **مرحله کشوری** کنگره مذکور، از محل اعتبارات سازمان استعدادهای درخشان تامین و پرداخت می‌شود.

تقویم اجرایی بیست و هشتمین کنگره قرآن کریم مدارس استعداد‌های درخشان

زمان	کلیات اجرایی کنگره قرآن سمپاد
نیمه اول دی ماه	ارسال دستورالعمل برگزاری کنگره به ادارات کل آموزش پرورش استان‌ها و اطلاع‌رسانی به دانش‌آموزان مدارس استعداد‌های درخشان
تا تاریخ ۱۰ بهمن	مهلت ثبت نام در سامانه کنگره
هفته اول بهمن ماه	سطح دسترسی معاونین / مربیان پرورشی به سامانه
هفته سوم بهمن	فعال شدن سطح دسترسی جهت مدیریت مسابقات در مرحله استانی به رؤسای ادارات استعداد‌های درخشان استان
تیر ۱۴۰۴	فعال شدن سطح دسترسی جهت مدیریت مسابقات در مرحله قطبی به رؤسای ادارات استعداد‌های درخشان استان میزبان
شهریور ۱۴۰۴	مرحله کشوری مسابقات

زمان	شرح	رشته
هفته سوم بهمن	برگزاری مسابقات مدرسه‌ای رشته‌های آوایی	رشته‌های حفظ عمومی، حفظ ویژه و قرائت
هفته چهارم بهمن	ارسال مشخصات دانش‌آموزان راه یافته به مرحله استانی (برگزیدگان مرحله مدرسه‌ای) از طریق سامانه	
فروردین ۱۴۰۴	برگزاری مسابقات مرحله استانی رشته‌های آوایی توسط ادارات استعداد‌های درخشان	
تیر ۱۴۰۴	مرحله قطبی مسابقات در رشته‌های آوایی	
حداکثر تا ۱۴۰۳/۱۱/۲۵	ارسال گزارش برگزاری مرحله مدرسه‌ای در سامانه	
اول اسفند تا آخر فروردین	مراحل تولید و بارگذاری آثار در رشته مفاهیم توسط دانش‌آموزان و تأیید آن توسط معاون/مربی پرورشی (مرحله استانی)	رشته مفاهیم
۱۴۰۴/۲/۱ تا ۱۴۰۴/۲/۱۰	ارسال آثار دانش‌آموزان راه یافته به مرحله قطبی توسط رئیس اداره استعداد‌های درخشان استان از طریق سامانه	
تیر ۱۴۰۴	اعلام اسامی راه یافته به مرحله کشوری	